

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ГАПОУ «БУИНСКОЕ МЕДИЦИНСКОЕ УЧИЛИЩЕ»

«СОГЛАСОВАНО»

Председатель профсоюзного
комитета ГАПОУ
«Буинское медицинское
училище»:
_____ В.Ю. Кузьмин

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГАПОУ «Буинское
медицинское училище»:

_____ Р.Ф. Гимадеев
«31» августа 2019 года
Приказ № 52 - о

ПОЛОЖЕНИЕ

О МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ "БУИНСКОЕ МЕДИЦИНСКОЕ УЧИЛИЩЕ"

Рассмотрено и одобрено
на заседании педагогического совета
"31" августа 2019 года

Методическая работа является одним из основных видов профессиональной деятельности и осуществляется с целью повышения деловой квалификации, профессионального мастерства и развития творческого потенциала преподавателей и других категорий педагогических работников для улучшения результативности образовательного и воспитательного процессов в ГАПОУ «Буинское медицинское училище» (далее, училище).

I. Общие положения

1.1. Содержание и направления методической работы определяются основной педагогической проблемой, решение которой осуществляет педагогический коллектив училища.

1.2. Организационные формы и виды методической работы, педагогические работники, как правило, избирают самостоятельно, руководствуясь при этом следующими требованиями: соответствие современному состоянию науки; актуальность и практическая целесообразность; творческий характер; результативность.

1.3. Планы (до 1 сентября) и отчёты (до 25 июня) методической работы рассматриваются на заседаниях цикловых комиссий и методического (педагогического) совета училища, согласуются с методистом и утверждаются заместителем директора по учебной работе.

1.4. За участие в методической работе с учётом её значимости для результатов образовательной деятельности училища предлагается материальное и моральное поощрение работников.

II. Задачи методической работы в училище

2.1. Научная подготовка:

Формирование научного стиля мышления, исследовательских умений и навыков; участие в разработке и апробировании инновационных образовательных технологий.

2.2. Дидактическая подготовка:

- повышение профессионального мастерства и деловой квалификации в области преподаваемой учебной дисциплины;
- развитие умений планирования, организации, проведения аудиторной учебной работы со студентами и организация их самостоятельной работы.

2.3. Воспитательная работа:

- совершенствование знаний и умений по психолого-педагогическим вопросам;
- повышение профессиональной квалификации педагогического воздействия на личность студентов;
- изучение и творческое применение принципов педагогики сотрудничества, развития студенческого самоуправления.

2.4. Техническая подготовка:

- повышение квалификации в области изучения и применения новых видов оборудования, технических средств обучения;
- использование в учебном процессе современных источников научной информации, в том числе компьютерных обучающих и контролирующих программ, мультимедиа и др.

Ш. Организационные формы методической работы

3.1. Общие формы методической работы:

- единые методические темы инновационной педагогической деятельности;
- психолого-педагогические методические семинары и практикумы;
- научно-педагогические методические семинары и практикумы;
- недели цикловых методических комиссий;
- методические выставки.

3.2. Коллективные (групповые) формы методической работы:

- цикловые методические комиссии;
- творческие микрогруппы;
- школы педагогического опыта;
- школа молодого педагога.

3.3. Индивидуальные формы методической работы:

- индивидуальный план повышения профессионального мастерства;
- работа над личной творческой темой;
- учёба на ФПК, стажировка.

IV. Виды методической работы

4.1. Научно-методическая работа:

разработка научных тем, новых образовательных методик, осуществление деятельности инновационного характера; подготовка к изданию электронных учебников, учебных пособий, методических рекомендаций, рабочих тетрадей.

4.2. Учебно-методическая работа:

- составление рабочих программ, контрольно-оценочных средств, электронно-образовательных ресурсов, контроль преподаваемых учебных дисциплин и календарно-тематических планов;
- составление методических указаний, рекомендаций по видам образовательной деятельности студентов;
- составление конспектов лекций, отражающих использование методов активного обучения, современных образовательных технологий в области преподаваемых дисциплин;
- разработка проблемных заданий для самостоятельной работы студентов, тестового и иных видов контроля знаний студентов.

4.3. Разработка и изготовление наглядных пособий и технических средств обучения:

- изготовление стендов, макетов и муляжей;
- составление эталонов (образцов) выполнения студентами заданий по видам образовательной деятельности, отчёты по практикам, курсовые и дипломные работы, рефераты и другие.

4.4. Организационно-методическая работа:

- участие в работе профессиональных объединений (педагогические и методические советы, совет училища, цикловые методические комиссии, республиканские методические объединения и другие);
- выступления с докладами и сообщениями на овладение современными методами обучения на конференциях, чтениях и другие;
- участие в профессиональных педагогических конкурсах;

- проведение открытых учебных занятий проблемно-ориентированного характера, имеющих целью представление накопленного педагогического опыта в области современных образовательных технологий;
- подготовка студентов к участию в смотрах, конкурсах, соревнованиях по образовательным программам или видам учебной деятельности;
- руководство работой по программам или видам учебной деятельности;
- руководство работой цикловой комиссии (определяется приказом директора училища и осуществляется на основании положения о цикловой комиссии училища);
- сотрудничество с профильными кафедрами вузов, предприятиями и организациями, участвующими в образовательном процессе училища.